

1. Inizia a studiare la tabellina dell'8 e completa la pagina sul sussidiario + ripeti le tabelline studiate tutti i giorni.

# LA TABELLINA DELL'8

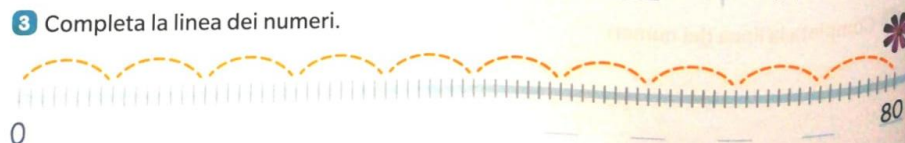
1 Guarda quanti petali ha questo fiore e scrivi i risultati delle moltiplicazioni, poi impara la **tabellina dell'8**.

8 x 0   8 x 1   8 x 2   8 x 3   8 x 4   8 x 5   8 x 6   8 x 7   8 x 8   8 x 9   8 x 10

2 Scrivi i numeri che mancano.

$8 \times 2 =$	$8 \times \quad = 0$	$8 \times 4 =$	$8 \times \quad = 56$
$5 \times \quad = 10$	$8 \times 8 =$	$5 \times \quad = 40$	$7 \times 6 =$
$8 \times 9 =$	$8 \times 5 =$	$6 \times 6 =$	$8 \times 10 =$

3 Completa la linea dei numeri.



2. Esegui sul sussidiario e sul quaderno le operazioni in colonna; sempre sul quaderno risolvi in modo completo i tre problemi che ci sono sotto alle operazioni: dati, disegno se occorre, operazione e risposta.

## HO IMPARATO

● Esegui le operazioni in riga. *SENZA STRUMENTO*

$6 + 5 = \underline{\quad}$       $4 + 8 = \underline{\quad}$       $16 - 8 = \underline{\quad}$       $13 - 7 = \underline{\quad}$   
 $9 + 7 = \underline{\quad}$       $3 + 12 = \underline{\quad}$       $14 - 6 = \underline{\quad}$       $18 - 9 = \underline{\quad}$


● Esegui le seguenti operazioni sul libro o sul quaderno.


$12 + 37 =$ <i>da u</i> + = =	$24 + 25 =$ <i>da u</i> + = =	$26 - 12 =$ <i>da u</i> - = =	$47 - 25 =$ <i>da u</i> - = =
$18 + 26 =$ <i>da u</i> + = =	$26 + 37 =$ <i>da u</i> + = =	$38 - 19 =$ <i>da u</i> - = =	$46 - 18 =$ <i>da u</i> - = =

SUL QUADERNO:

• $32 + 21 =$	• $27 + 31 =$	• $38 - 21 =$	• $57 - 22 =$
• $35 + 19 =$	• $45 + 29 =$	• $55 - 27 =$	• $43 - 27 =$

● Cerchia i dati, sottolinea la domanda e risolvi i problemi. *SUL QUADERNO*

① Al reparto dei fiori sono arrivate 13 piantine di viole e 12 di ciclamino. Quante piantine in tutto? 

② Nel reparto bellezza sono esposte 36 saponette alla menta e 21 alla mandorla. Quante saponette alla menta in più? 

**VERIFICA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI** Eseguire addizione e sottrazione mentalmente e con gli algoritmi scritti usuali; leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

● Esegui le operazioni in riga. *SENZA STRUMENTO*

$23 + 9 = \underline{\quad}$       $46 + 8 = \underline{\quad}$       $22 - 6 = \underline{\quad}$       $44 - 8 = \underline{\quad}$   
 $37 + 7 = \underline{\quad}$       $32 + 9 = \underline{\quad}$       $33 - 9 = \underline{\quad}$       $53 - 7 = \underline{\quad}$


● Esegui le seguenti operazioni.

$45 + 31 =$ <i>da u</i> + = =	$62 + 24 =$ <i>da u</i> + = =	$48 - 34 =$ <i>da u</i> - = =	$63 - 21 =$ <i>da u</i> - = =
$119 + 34 =$ <i>h da u</i> + = =	$54 + 137 =$ <i>h da u</i> + = =	$172 - 54 =$ <i>h da u</i> - = =	$154 - 39 =$ <i>h da u</i> - = =

SUL QUADERNO:

• $36 + 23 =$	• $54 + 35 =$	• $56 - 33 =$	• $73 - 30 =$
• $138 + 22 =$	• $39 + 153 =$	• $180 - 27 =$	• $127 - 54 =$

● Cerchia i dati, sottolinea la domanda e risolvi il problema. *SUL QUADERNO*

In negozio sono arrivati 75 vasetti di yogurt. Una dozzina è già stata riposta nel banco frigo. Quanti yogurt devono ancora essere sistemati? 

**MISSIONE COMPIUTA** • COME PUOI SOMMARE DUE NUMERI? QUAL È L'OPERAZIONE INVERSA?

OPERAZIONI E SOTTRAZIONI della Guida

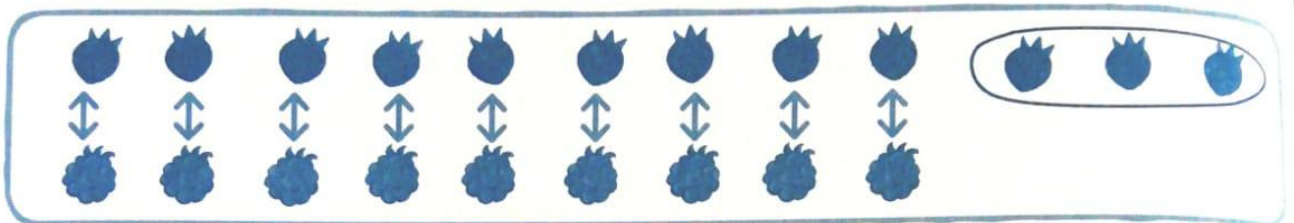
3. Incolla e completa la scheda.

# FESTA IN CAMPAGNA

● Scopri la **differenza** e cerchiala, come nell'esempio. Poi scrivi l'operazione.

a. Nonna Camilla prepara una crostata con 12 fragole e 9 more.

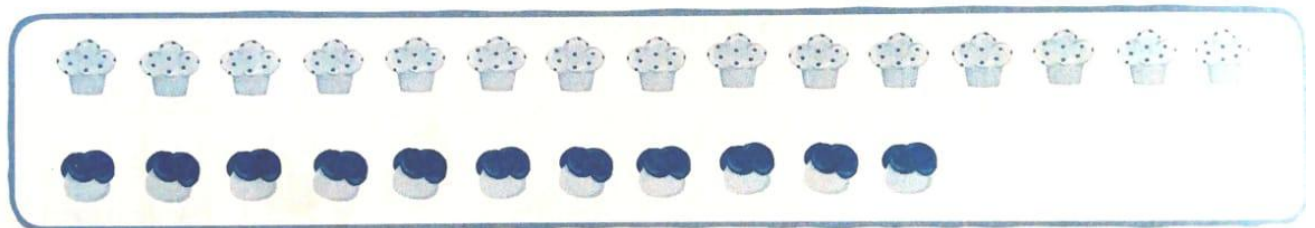
Qual è la differenza tra il numero di fragole e il numero di more?



OPERAZIONE: ..... =  differenza

b. Gaia prepara i dolci: 15 muffin ai mirtilli e 11 bignè al cioccolato.

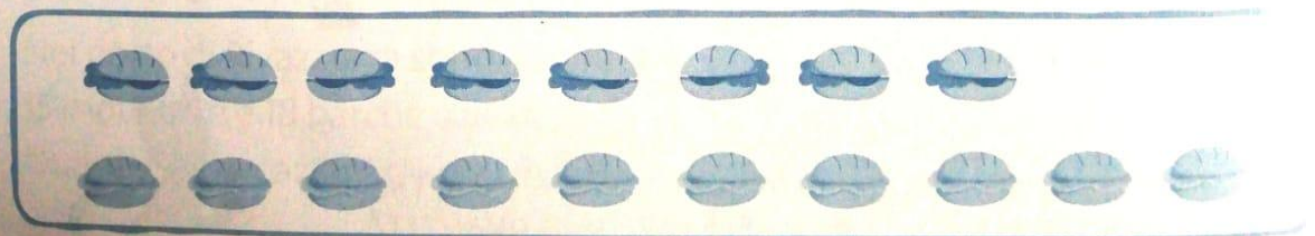
Quanti muffin in più?



OPERAZIONE: ..... =  differenza

c. Pietro farcisce i panini: 8 sono alle verdure e 10 al prosciutto.

Quanti panini alle verdure in meno?



OPERAZIONE: ..... =  differenza

OBBIETTIVO: Operare con la sottrazione in situazioni rappresentate graficamente.

4. Esegui calcoli veloci sulla scheda senza strumento, e l'esercizio sulle tabelline (METTI IL NUMERO MANCANTE)

CALCOLA VELOCEMENTE (SENZA STRUMENTO).  
GUARDA L'ESEMPIO E USA I COLORI

$36 + 40 = 76$

CAMBIA SOLO LA CIFRA DELLE DECINE

$82 - 50 = 32$

CAMBIA SOLO LA CIFRA DELLE DECINE

$28 + 20 =$	$51 - 30 =$	$76 + 20 =$
$65 + 30 =$	$88 - 40 =$	$18 - 10 =$
$49 + 50 =$	$32 - 20 =$	$42 + 50 =$
$17 + 40 =$	$75 - 50 =$	$63 - 20 =$
$73 + 10 =$	$93 - 30 =$	$25 + 40 =$
$55 + 30 =$	$64 - 60 =$	$91 - 70 =$
$36 + 50 =$	$27 - 10 =$	$54 + 20 =$
$84 + 10 =$	$59 - 20 =$	$37 - 20 =$
$23 + 60 =$	$46 - 20 =$	$12 + 50 =$

## METTI IL NUMERO MANCANTE

$3 \times \dots = 21$

$6 \times 6 = \dots \quad \dots \times 2 = 12$

$7 \times \dots = 14$

$2 \times 9 = \dots \quad \dots \times 8 = 56$

$5 \times \dots = 20$

$4 \times 8 = \dots \quad \dots \times 6 = 30$

$4 \times \dots = 28$

$5 \times 9 = \dots \quad \dots \times 4 = 12$

$2 \times \dots = 16$

$3 \times 5 = \dots \quad \dots \times 3 = 21$

$6 \times \dots = 42$

$7 \times 7 = \dots \quad \dots \times 5 = 20$

$4 \times \dots = 12$

$6 \times 9 = \dots \quad \dots \times 7 = 14$

$7 \times \dots = 35$

$3 \times 8 = \dots \quad \dots \times 9 = 63$

$3 \times \dots = 27$

$2 \times 6 = \dots \quad \dots \times 6 = 48$

$6 \times \dots = 24$

$7 \times 8 = \dots \quad \dots \times 4 = 16$