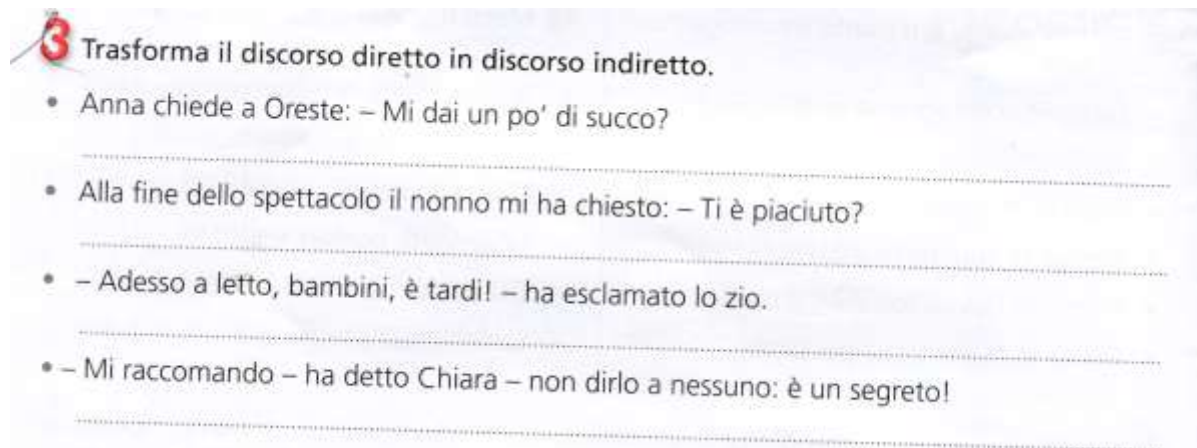


LAVORO DI ITALIANO DAL 9 MARZO AL 14 MARZO DA REMOTO

## ORTOGRAFIA

SUL Q. COMPITI INCOLLA LA SCHEDA POI TRASFORMA LE FRASI DAL DISCORSO DIRETTO A QUELLO INDIRETTO.



3 Trasforma il discorso diretto in discorso indiretto.

- Anna chiede a Oreste: – Mi dai un po' di succo?  
.....
- Alla fine dello spettacolo il nonno mi ha chiesto: – Ti è piaciuto?  
.....
- – Adesso a letto, bambini, è tardi! – ha esclamato lo zio.  
.....
- – Mi raccomando – ha detto Chiara – non dirlo a nessuno: è un segreto!  
.....

### Esercitati con l'analisi grammaticale interattiva:

1: CLICCA SULLA FRASE

2: SCEGLI LA VOCE GIUSTA DAI MENÙ A TENDINA CHE SI APRONO IN CORRISPONDENZA DI OGNI PAROLA (PARTE DEL DISCORSO)

3: CLICCA SU "CORREGGI" E: SE HAI FATTO TUTTO GIUSTO TI APPARIRA' UN SEGNO DI SPUNTA VERDE; SE HAI SBAGLIATO QUALCOSA TI APPARIRÀ LA SCRITTA 'MESSAGGIO DAL SITO "RIPROVA" ALLORA DOVRAI PROVARE A CORREGGERE RIAPRENDO LA TENDINA E RIFACENDO CORREGGI FINCHE' NON FAI GIUSTO.

4: ORA CHE SEI BRAVO/A PUOI SVOLGERE IL LAVORO DI ANALISI DI TUTTA LA FRASE E POI CLICCARE SU CORREGGI PER VEDERE SE HAI FATTO GIUSTO E TI APPARIRA' UN UNICO SEGNO DI SPUNTA VERDE PER TUTTA LA FRASE!

SE INVECE TI ACCORGI DI SBAGLIARE RITORNA AD ESEGUIRE CON UNA PARTE DEL DISCORSO ALLA VOLTA.

<http://www.scuolamediadigitale.it/analisi-grammaticale-online-scuola-primaria/>

ORA PASSIAMO AI VERBI:

RIPASSA IL MODO INDICATIVO:

- DI ESSERE E AVERE I 2 VERBI CHE HANNO CONIUGAZIONE PROPRIA E, SECONDO I CASI, POSSONO AVERE UN SIGNIFICATO PROPRIO: ESSERE = ESISTERE, TROVARSI IN UN LUOGO...; AVERE =POSSEDERE, PROVARE UNA SENSAZIONE (AVER FAME, SETE, FREDDO...), OPPURE HANNO LA FUNZIONE DI AUSILIARI, CIOÈ AIUTANO GLI ALTRI VERBI A COSTRUIRE I LORO

## TEMPI COMPOSTI, COME STAI IMPARANDO IN QUESTI GIORNI.

- DEL VERBO PARLARE (PARL-ARE), VERBO BASE DELLA **PRIMA CONIUGAZIONE**.

ORA PROCEDIAMO COL VERBO BASE DELLA SECONDA CONIUGAZIONE CREDERE (CRED-ERE)

**STEP 1:** STUDIA A MEMORIA I 4 TEMPI SEMPLICI DALL'ALTO AL BASSO: E MEMORIZZALI COSÌ COME SONO STRUTTURATI NEL SEGUENTE SCHEMA:

METTERE LO SCHEMA IN CARTELLINA INSIEME A QUELLO DELLA VOLTA SCORSA E A QUELLO DI ESSERE E AVERE, NELLA BUSTA TRASPARENTE DI ITALIANO.

MODO INDICATIVO	
TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
<b>Presente</b>	<b>Passato prossimo</b>
io credo tu credi egli crede noi crediamo voi credete essi credono	io ho creduto tu hai creduto egli ha creduto noi abbiamo creduto voi avete creduto essi hanno creduto
<b>Imperfetto</b>	<b>Trapassato prossimo</b>
io credevo tu credevi egli credeva noi credevamo voi credevate essi credevano	io avevo creduto tu avevi creduto egli aveva creduto noi avevamo creduto voi avevate creduto essi avevano creduto
<b>Passato remoto</b>	<b>Trapassato remoto</b>
io credetti tu credesti egli credette noi credemmo voi credeste essi credettero	io ebbi creduto tu avesti creduto egli ebbe creduto noi avemmo creduto voi aveste creduto essi ebbero creduto
<b>Futuro semplice</b>	<b>Futuro anteriore</b>
io crederò tu crederai egli crederà noi crederemo voi crederete essi crederanno	io avrò creduto tu avrai creduto egli avrà creduto noi avremo creduto voi avrete creduto essi avranno creduto

### 9 COMPITI:

1) ESEGUI L'ANALISI DEI SEGUENTI VERBI COME NELL'ESEMPIO:

CREDETE, CREDERÒ, CREDEVAMO, CREDETTERO, CREDETTE, CREDI, CREDETTI.

esempio:

**credete**: v.d.v.credere, **seconda** coniug., modo indicat., t. presente, seconda pers.plur.

2)ORA TROVA LE VOCI VERBALI CORRISPONDENTI ALLE SEGUENTI ANALISI

v.d.v. credere, **seconda** coniug., modo indicat., t. futuro sempl. terza pers. plur. \_\_\_\_\_

v.d.v. credere, **seconda** coniug., modo indicat., t. pass. remoto, seconda pers. sing. \_\_\_\_\_

v.d.v. credere, **seconda** coniug., modo indicat., t. presente, terza pers. sing.  
\_\_\_\_\_

v.d.v. credere, **seconda** coniug., modo indicat., t. imperfetto, seconda pers. plur.  
\_\_\_\_\_

v.d.v. credere, **seconda** coniug., modo indicat., t. pass. remoto, seconda pers. plur. \_\_\_\_\_

**STEP 2** : STUDIA A MEMORIA I QUATTROTEMPI COMPOSTI DELLA SECONDA CONIUGAZIONE DEL TUO VERBO BASE CREDERE (CRED-ERE) MEMORIZZANDOLI DALL'ALTO AL BASSO COME SONO SCRITTI NELLO SCHEMA.

3)

**STEP 3**: MEMORIZZA LO SCHEMA SEGUENTE COSÌ COME È SCRITTO:

**PRESENTE GENERA PASSATO PROSSIMO**

**IMPERFETTO GENERA TRAPASSATO PROSSIMO**

**PASSATO REMOTO GENERA TRAPASSATO REMOTO**

**FUTURO SEMPLICE GENERA FUTURO ANTERIORE**

ORA RIFLETTI: PER COSTRUIRE I TEMPI COMPOSTI DELLA SECONDA CONIUGAZIONE DEL TUO VERBO BASE **CREDERE** TI OCCORRE IL TEMPO SEMPLICE DELL'AUSILIARE + IL PARTICIPIO PASSATO DEL VERBO CREDERE.

**OSSERVA: PER COSTRUIRE I TEMPI COMPOSTI DEL VERBO CREDERE TI OCCORRE IL TEMPO SEMPLICE CORRISPONDENTE DEL VERBO AVERE** (QUELLO CHE NELLO SCHEMA SOPRA È SCRITTO A SINISTRA + **IL PARTICIPIO PASSATO DEL VERBO CREDERE CREDUTO** QUINDI OSSERVA POI CONTINUA TU A COMPLETARE:

**PASSATO PROSSIMO**

**HO CREDUTO**

**HAI CREDUTO**

**HA CREDUTO**

**ABBIAMO CREDUTO**

**AVETE CREDUTO**

**HANNO CREDUTO**

**TRAPASSATO PROSSIMO**

**AVEVO CREDUTO**

---

---

---

---

---

**TRAPASSATO REMOTO**

**EBBI CREDUTO**

---

---

---

---

---

**FUTURO ANTERIORE**

**AVRÒ CREDUTO**

---

---

---

---

---

4)

**ORA PROVA AD ESEGUIRE L'ANALISI DEI SEGUENTI VERBI:**

**HA CREDUTO, EBBI CREDUTO, AVREMO CREDUTO, AVEVANO CREDUTO, AVEMMO CREDUTO.**

**ESEMPIO: AVRETE CREDUTO: V.D.V. CREDERE, SECONDA CONIUG., MODO INDICAT., T. FUTURO ANTERIORE, SECONDA PERS. PLUR.**

5)

### SINTASSI

**ESEGUI L'ANALISI LOGICA DELLE SEGUENTI FRASI: (DA RICOPIARE SUL QUADERNO ED ESEGUIRE DOPO AVER DIVISO IN SINTAGMI)**

- LUIGI VA A CASA IN BICICLETTA.
- UN FAMOSO FIUME SCORRE IN AFRICA.
- UN CIUFFO DI CAPELLI E' CADUTO SULLA FRONTE DI LUIGI.

### LETTURA E SCRITTURA

**LEGGERE LE PAGINE 190 E 191 CERCANDO DI COMPRENDERE LE CARATTERISTICHE DEL TESTO INFORMATIVO, LEGGERE PAG. 192 OSSERVANDO LO SCHEMA GUIDA A COLORI DEL TESTO INFORMATIVO E STUDIARE LA PAG. 193. LEGGERE PAG. 194 E 195: PER COMPRENDERE SÌ, ESPLORA IL TESTO SÌ, MA NO L'ULTIMO PALLINO. PER RIFLETTERE NO.**

**LEGGERE PAG. 196: PER COMPRENDERE SÌ, ESPLORA IL TESTO SÌ, MA NO ULTIMO PALLINO.**

**Q. COMPITI: TESTO: I GIORNI DEL CORONAVIRUS**

**RACCONTA COME TRASCORRI LE TUE GIORNATE, NON TRALASCIARE LE TUE RIFLESSIONI E LE TUE EMOZIONI. RICORDA DI RISPETTARE LA STRUTTURA DEL TESTO NARRATIVO (INTRODUZIONE, SVOLGIMENTO, CONCLUSIONE) E RICORDA CHE SI TRATTA DI UN TESTO REALISTICO.**