

Leggi il testo.

## UN MONDO A COLORI

- 1 Una volta i colori abitavano nei raggi del Sole, dove giocavano a  
2 rincorrersi, senza allontanarsi troppo per paura di perdersi  
3 nell'Universo.
- 4 Spesso guardavano giù verso la Terra che ruotava senza fermarsi mai e  
5 lasciava vedere per un attimo monti e fiumi, deserti e mari.
- 6 Una notte il verde fece un sogno: correva libero sui prati della Terra,  
7 i fili d'erba gli facevano il solletico, i fiori lo riempivano di profumo e  
8 gli alberi, mossi dal vento, gli sussurravano bellissime storie.
- 9 Il verde diventò triste perché pensava sempre ai prati del sogno. Così  
10 decise di confidare agli amici il suo desiderio segreto: «Voglio andare  
11 sulla Terra», disse, lasciando tutti a bocca aperta. «E noi verremo con  
12 te» decisero i colori entusiasti. Pensa e ripensa, non sapevano come  
13 fare, quando, improvvisamente, grandi nuvole si avvicinarono veloci,  
14 si scontrarono e scatenarono un gran temporale con lampi e tuoni.
- 15 Quando tornò il sereno, innumerevoli gocce d'acqua erano sospese  
16 nel cielo. Allora il rosso, l'arancione, il giallo, il verde, il blu e il viola  
17 si strinsero in un baleno, formarono un grande arco e viaggiarono  
18 veloci nella luce finché raggiunsero la Terra.
- 19 Viaggia, viaggia, il rosso incontrò fragole e mirtilli, farfalle e pettirossi.  
20 A tutti lasciò un po' del suo colore finché si addormentò felice.
- 21 L'arancione incontrò coralli e conchiglie, volpi e gatti. A tutti lasciò  
22 un po' del suo colore, finché si addormentò soddisfatto sui tetti delle  
23 case.
- 24 Il giallo incontrò pulcini e papere, limoni e banane. A tutti lasciò un po'  
25 del suo colore, finché si addormentò nella criniera arruffata di un  
26 leone.
- 27 Il verde incontrò rane e tartarughe, alberi e cespugli. A tutti lasciò un  
28 po' del suo colore, finché si addormentò contento tra i fili d'erba di un  
29 prato.

- 30** Il blu incontrò libellule e pavoni, aquiloni e barche. A tutti lasciò un po'  
**31** del suo colore, finché si addormentò cullato da un'onda.  
**32** Il viola incontrò more e ribes, farfalle e pesci. A tutti lasciò un po' del  
**33** suo colore, finché si addormentò sotto uno straordinario tramonto.
- 34** I bambini scoprirono sorpresi che il mondo era più bello: in mezzo ai  
**35** colori era più facile correre e giocare. Ma, alzando gli occhi, videro che  
**36** il Sole era pallido e sbadigliava.  
**37** I bambini, un po' spaventati, svegliarono i colori: «Il Sole è triste. Il Sole  
**38** non brilla più».
- 39** I colori guardarono il Sole e si radunarono in fretta. Baciaronò i  
**40** bambini sui capelli, sugli occhi e sulla pelle. A tutti lasciarono un po' di  
**41** colore, prima di tornarsene a casa. Ma non dimenticarono mai la Terra  
**42** dove, passando lievi, avevano lasciato il loro segno.  
**43** Viaggia, viaggia, i bambini di tutti i colori si incontrano ancora oggi nel  
**44** mondo. Si incontrano anche nei sogni, dove si scambiano leggende e  
**45** storie, parole e pensieri che colorano la vita.

Rid. da Renata Gostoli, *La leggenda dei colori*,  
Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo MI

**A**

Le domande che seguono si riferiscono al testo che hai appena letto. Cerca di rispondere a tutte le domande e se hai qualche dubbio sulle risposte da dare, rileggi il brano.

**A1.** Il brano che hai letto che tipo di testo è?

- A.  Un racconto vero
- B.  Una descrizione
- C.  Una poesia
- D.  Un racconto fantastico

**A2.** Di cosa parla il testo?

- A.  Il testo parla dei bambini del mondo.
- B.  Il testo parla del Sole.
- C.  Il testo racconta di un temporale.
- D.  Il testo parla dei colori e dell'arcobaleno.

**A3.** Com'è la Terra all'inizio della storia?

- A.  Tutta colorata
- B.  Senza colori
- C.  Con qualche colore
- D.  In bianco e nero

**A4.** Dove vivono i colori all'inizio?

- A.  Sulla Terra
- B.  Sulla Luna
- C.  Nel cielo
- D.  Nel Sole

**A5.** Che cosa desidera il verde?

- A.  Andare nell'Universo.
- B.  Andare sulla Terra.
- C.  Andare sulle nuvole.
- D.  Andare sulle gocce di pioggia.

**A6.** Che cosa fanno i colori dopo il temporale?

- A.  Formano un arco e viaggiano nell'Universo.
- B.  Scendono uno per volta sulla Terra.
- C.  Formano un arco in un baleno e scendono sulla Terra.
- D.  Formano un arco in un baleno e tornano nel Sole.

**A7.** Come si sente il Sole quando i colori sono lontani?

- A.  Debole
- B.  Annoiato
- C.  Stanco
- D.  Triste

**A8.** Perché i bambini si accorgono che il Sole non sta bene?

- A.  È noioso e si lamenta.
- B.  È pallido e non brilla più.
- C.  È triste e piange.
- D.  È noioso e brilla di meno.

**A9.** Che cosa fanno alla fine i colori?

- A.  Giocano con i bambini.
- B.  Litigano con i bambini.
- C.  Tornano nel Sole.
- D.  Restano sulla Terra.

**A10.** Com'è la Terra alla fine?

- A.  Tutta colorata.
- B.  Con qualche colore.
- C.  Senza colori.
- D.  In bianco e nero.

**A11.** Come diventano i bambini dopo aver incontrato i colori?

- A.  Di tanti colori diversi.
- B.  Di uno stesso colore.
- C.  Di tre colori diversi.
- D.  Restano dello stesso colore.

**A12.** Quando tornò il sereno, innumerevoli gocce d'acqua erano sospese nel cielo (righe 15 e 16). Che cosa significa la parola *innumerevoli*?

- A.  Mille gocce d'acqua
- B.  Poche gocce d'acqua
- C.  Cento gocce d'acqua
- D.  Moltissime gocce d'acqua

**A13.** Allora il rosso, l'arancione, il giallo, il verde, il blu e il viola si strinsero in un baleno... (righe 16 e 17). Con quale tra le seguenti espressioni si può sostituire *si strinsero in un baleno* senza cambiare il senso della frase?

- A.  Si unirono lentamente.
- B.  Formarono una scala.
- C.  Si unirono velocemente.
- D.  Formarono un cerchio.

**A14.** Quale tra le seguenti frasi potrebbe concludere il racconto?

- A.  È grazie alla luce del Sole che il mondo da allora è allegro.
- B.  E da quel giorno, grazie alla luce del Sole, il mondo fu per sempre colorato.
- C.  I colori tornarono al Sole, ma i bambini li ricordarono per sempre.
- D.  Il Sole da allora si divertì a vedere la Terra tutta in bianco e nero.

**A15.** Con quale titolo si potrebbe sostituire l'attuale titolo del brano?

- A.  Il Sole e i colori
- B.  Come il mondo fu colorato
- C.  I colori tornano in cielo
- D.  I bambini e i colori

**B**

**B1.** Ognuna delle frasi a sinistra è la risposta a una delle domande a destra. Segna con una **X** qual è la domanda giusta per ogni risposta.

<b>Risposte</b>	<b>Domande</b>
<b>1. Sono un falegname.</b>	A. <input type="checkbox"/> Che lavoro fai? B. <input type="checkbox"/> Come ti chiami? C. <input type="checkbox"/> Quanti anni hai? D. <input type="checkbox"/> Quale lavoro fa tuo zio?
<b>2. Luisa compirà nove anni tra un mese.</b>	A. <input type="checkbox"/> Come si chiama tua sorella? B. <input type="checkbox"/> Quanti anni ha tuo nonno? C. <input type="checkbox"/> Quando ci sarà la festa di compleanno? D. <input type="checkbox"/> Quanti anni ha?
<b>3. Mi piace soprattutto la danza.</b>	A. <input type="checkbox"/> Qual è la tua materia preferita? B. <input type="checkbox"/> Chi è il tuo ballerino preferito? C. <input type="checkbox"/> Qual è l'attività che svolgi più volentieri? D. <input type="checkbox"/> Quale attività ti riesce meglio?
<b>4. Pensa con gioia ai bei regali che ha ricevuto.</b>	A. <input type="checkbox"/> Perché Lucia è triste? B. <input type="checkbox"/> Perché Lucia sorride? C. <input type="checkbox"/> Perché stai sorridendo? D. <input type="checkbox"/> Perché Marco piange?
<b>5. È caduto dalla bicicletta e si è slogato una caviglia.</b>	A. <input type="checkbox"/> Quali sono i rischi per chi va in bicicletta? B. <input type="checkbox"/> Come mai Mara non è venuta a scuola? C. <input type="checkbox"/> Che cosa è successo alla signora Pina? D. <input type="checkbox"/> Che cosa è successo al signor Fabio?
<b>6. Quello di Francesca: è più colorato.</b>	A. <input type="checkbox"/> Quali sono i calzini più belli? B. <input type="checkbox"/> Qual è lo zaino più grande? C. <input type="checkbox"/> Quale disegno ti piace di più? D. <input type="checkbox"/> Quale matita ti piace di più?



**C1.** Segna con una **X** le parole scritte in modo corretto.

1	<input type="checkbox"/> Coniglio	<input type="checkbox"/> Conilio
2	<input type="checkbox"/> Mucce	<input type="checkbox"/> Mucche
3	<input type="checkbox"/> Tovalia	<input type="checkbox"/> Tovaglia
4	<input type="checkbox"/> Acquario	<input type="checkbox"/> Aquario
5	<input type="checkbox"/> Lumacha	<input type="checkbox"/> Lumaca
6	<input type="checkbox"/> Banbini	<input type="checkbox"/> Bambini
7	<input type="checkbox"/> Mirtili	<input type="checkbox"/> Mirtilli
8	<input type="checkbox"/> Cuoco	<input type="checkbox"/> Quoco
9	<input type="checkbox"/> Magie	<input type="checkbox"/> Maghie
10	<input type="checkbox"/> Mitraglia	<input type="checkbox"/> Mitralia
11	<input type="checkbox"/> Collana	<input type="checkbox"/> Colana
12	<input type="checkbox"/> Gniomo	<input type="checkbox"/> Gnomo
13	<input type="checkbox"/> Acquazone	<input type="checkbox"/> Acquazzone
14	<input type="checkbox"/> Raniatela	<input type="checkbox"/> Ragnatela
15	<input type="checkbox"/> Campana	<input type="checkbox"/> Canpana
16	<input type="checkbox"/> Castagne	<input type="checkbox"/> Castagnie
17	<input type="checkbox"/> Squola	<input type="checkbox"/> Scuola
18	<input type="checkbox"/> Capelo	<input type="checkbox"/> Cappello
19	<input type="checkbox"/> Albicoca	<input type="checkbox"/> Albicocca
20	<input type="checkbox"/> Squalo	<input type="checkbox"/> Scualo

**C2.** Scegli il plurale corretto per ogni parola. Metti una **X** per ogni riga sulla parola giusta.

	<b>SINGOLARE (uno)</b>	<b>PLURALE (tanti)</b>	
a.	Lago	Laghi <input type="checkbox"/>	Lagi <input type="checkbox"/>
b.	Mago	Magi <input type="checkbox"/>	Maghi <input type="checkbox"/>
c.	Bocca	Bocce <input type="checkbox"/>	Bocche <input type="checkbox"/>
d.	Mucca	Mucche <input type="checkbox"/>	Mucce <input type="checkbox"/>
e.	Buccia	Bucce <input type="checkbox"/>	Bucche <input type="checkbox"/>
f.	Luce	Luci <input type="checkbox"/>	Luce <input type="checkbox"/>
g.	Amico	Amichi <input type="checkbox"/>	Amici <input type="checkbox"/>
h.	Fico	Fichi <input type="checkbox"/>	Fici <input type="checkbox"/>
i.	Micio	Mici <input type="checkbox"/>	Michi <input type="checkbox"/>
l.	Lancia	Lancie <input type="checkbox"/>	Lance <input type="checkbox"/>
m.	Fungo	Fungi <input type="checkbox"/>	Funghi <input type="checkbox"/>
n.	Arancia	Arance <input type="checkbox"/>	Arancie <input type="checkbox"/>
o.	Comico	Comichi <input type="checkbox"/>	Comici <input type="checkbox"/>
p.	Ciliegia	Cigliege <input type="checkbox"/>	Ciliegie <input type="checkbox"/>
q.	Ago	Aghi <input type="checkbox"/>	Agi <input type="checkbox"/>
r.	Radice	Radichi <input type="checkbox"/>	Radici <input type="checkbox"/>